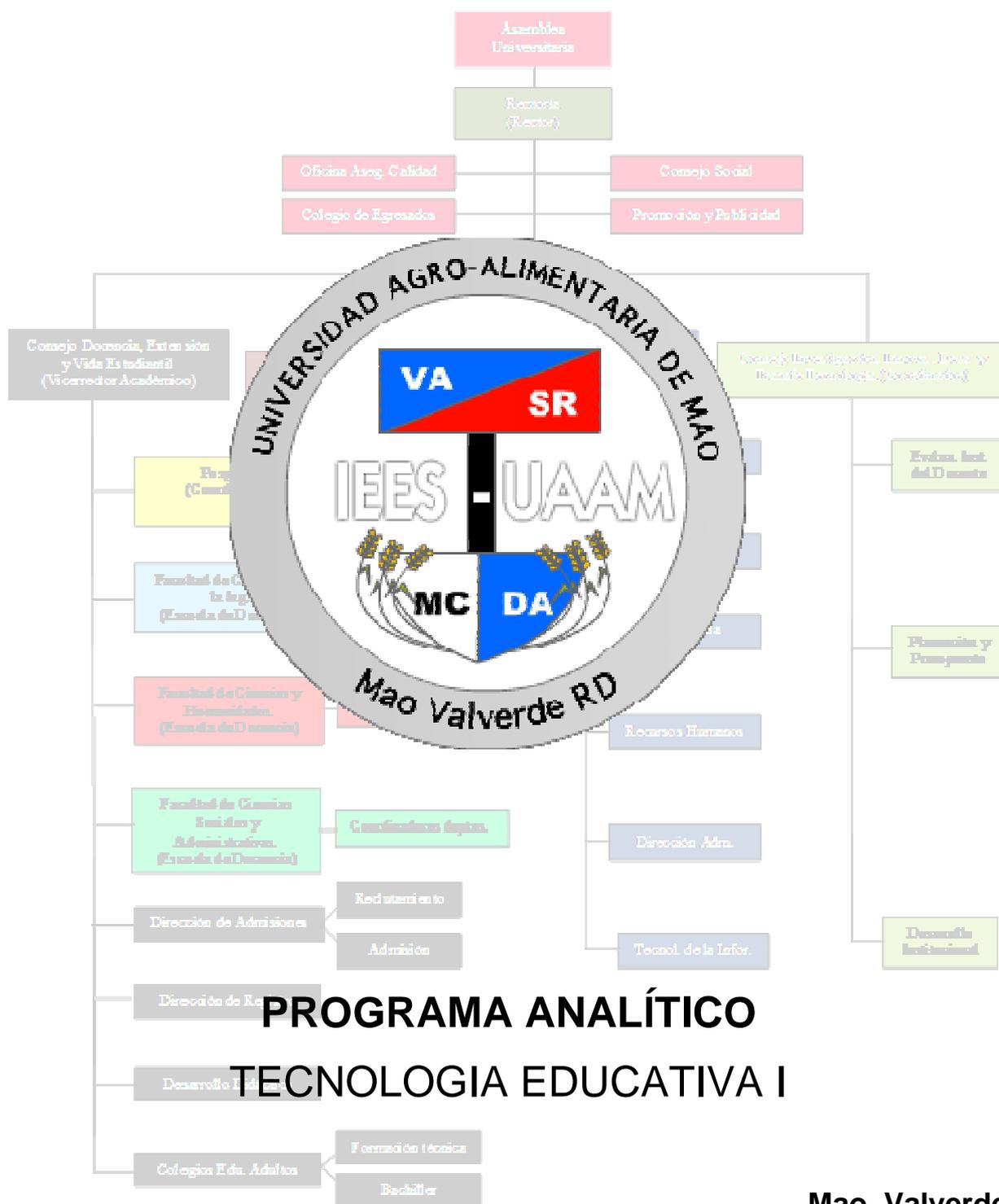


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Tecnología Educativa I
Clave de la asignatura:	EDU-082
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

La tecnología educativa es el resultado de las prácticas de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y el aprendizaje, apoyadas en las TICs (tecnologías de información y comunicación).

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Los participantes se gestionaran con destrezas como estudiantes de cursos preparados en entornos virtuales; utilizando la red de información.
- Los participantes se gestionaran con destrezas como profesores de acompañamiento en cursos preparados en entornos virtuales, utilizando la red de información; además evaluarán cursos preparados para ser impartidos en entorno virtual.
- Los participantes adquirirán competencias en la creación de cursos preparados en un entorno virtual.
- Los participantes analizarán la mecánica del concepto de redes de información y su aplicación en los procesos educativos.
- Analizarán y evaluarán el Proceso de Reingeniería Educativa del Sistema Tecnológico Nacional a nivel de Bachillerato Técnico.
- Evaluar las ventajas y las desventajas de un sistema educativo basado en conductas, comportamiento y capacidades, y competencias.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Revisión de las seis Etapas de la Calidad de la Educación y el concepto de Calidad Total. En esta unidad analizaremos la calidad de los sistemas educativos basándonos en el concepto de Calidad Total y para ello tomaremos en cuenta las seis etapas de la calidad, efectuando un análisis básico de las mismas.

- Lección 1.1. Introducción a las diferentes Etapas de la calidad de la educación.
- Lección 1.2. Primera Etapa de la calidad: El producto = El egreso.
- Lección 1.3. Segunda Etapa de la Calidad: Shewhart y Deming, Calibración o Ajuste del Proceso Educativo.
- Lección 1.4. Tercera Etapa de la Calidad: El sistema educativo completo.
- Lección 1.5. Cuarta Etapa de la Calidad: Los Recursos Humanos.
- Lección 1.6. Quinta Etapa de la Calidad: Adecuación institucional metodológica.
- Lección 1.7. Sexta Etapa de la Calidad: El costo.
- Lección 1.8. Séptima Etapa de la Calidad: El consumidor o Empresa.
- Chat.- Concepto de calidad educativa.
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro 1.1.- La calidad del sistema educativo dominicano.
- Foro 1.2.- Importancia de los Recursos Humanos.
- WIKI 1.1.- Costo de la calidad educativa.
- LINK 1.1.- Característica básicas de un sistema educativo de calidad
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- La Educación Basada en Competencias. En esta unidad se analiza el concepto de educación basada en competencias, se define competencia, se identifican los tipos y niveles educativos, los ocho tipos de aprendizajes que se pueden considerar imprescindibles en la educación básica, se evalúa si el sistema educativo puede evaluar competencias y su certificación; aplicando las definiciones del proyecto Atlántida.

- Lección 2.1. Introducción a la educación basada en competencias.
- Lección 2.2. Definición de Competencias Profesionales.
- Lección 2.3. Los tres criterios de selección de competencias básicas o imprescindibles.
- Lección 2.4. Selección de los ocho tipos de aprendizaje fundamentales de la formación básica.
- Lección 2.5. ¿Se pueden adquirir las competencias en los sistemas educativos?
- Lección 2.6. ¿Cómo evaluar las competencias?
- Lección 2.7. Certificación de las competencias.
- Chat. - ¿Se pueden definir las competencias de una carrera?
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .



- Foro 2.1.- Visita al Parque Tecnológico Zofinma.
- Foro 2.2.- Definición de tareas.
- WIKI 2.1.- Adquisición de las competencias.
- LINK 2.1.- Sistema Basado en Competencias.
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Redes de información educativa. En esta unidad se describen las diferentes redes de información que se utilizan, la mecánica de su funcionamiento y la aplicación básica de las redes sociales educativas distribuidas.

- Lección 3.1. Introducción a las redes de información y su funcionamiento.
- Lección 3.2. La red mundial de información Correo.
- Lección 3.3. La red internacional de información telefónica.
- Lección 3.4. La Red Internacional de la Información (Internet).
- Lección 3.5. Servicios adicionales sobre la red de Internet / Web Server.
- Lección 3.6. Servicios de páginas de Web sites electrónicas, Google.
- Lección 3.7. Redes educativas distribuidas "REIDCAPS".
- Chat.- Las TIC's como medio educativo.
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro 3.1.- Las herramientas multimedia aplicados al proceso educativo.
- Foro 3.2.- Que es una red social educativa.
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Introducción a los Buscadores, correo electrónico y redes sociales en el ámbito educativo. En esta unidad se amplía el concepto de redes de la información educativa, la mecánica de su funcionamiento del correo electrónico y la gestión básica de redes sociales educativas distribuidas.

- Lección 4.1. Los Buscadores de información en el ambiente educativo.
- Lección 4.2. ¿Es todo texto confiable en la red?
- Lección 4.3. Servidores de correo electrónico.
- Lección 4.4. Creación de cuenta de correo electrónico.
- Lección 4.5. Recepción y envío de correos electrónicos.
- Lección 4.6. Concepto de redes sociales.
- Lección 4.7. Utilidad de las redes sociales en el ámbito educativo.
- Chat.- Preguntas sobre las redes sociales.
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- FORO 4.1.- Los Buscadores ¿Confiables o no?
- FORO 4.2.- Redes Sociales en un ambiente educativo.
- WIKI 4.1.- Servidores de Correo electrónico.
- Prueba Guía # 4.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Mensajería Instantánea, Blog, Wikis y Foros, aplicados a la educación. En esta unidad se analizan la mensajería instantáneas, blogs, wikis y foros, y la aplicación de estos a los procesos educativos.

- Lección 5.1. Concepto de blog electrónico.
- Lección 5.2. Aplicación de los blogs al ambiente educativo.
- Lección 5.3. ¿Qué es un Wiki y como funciona en la Web?
- Lección 5.4. ¿Cómo crear un wiki?
- Lección 5.5. Concepto de foro y aplicación al sistema educativo.
- Lección 5.6. ¿Cómo crear un foro?
- Lección 5.7. Concepto de mensajería instantánea y aplicación al sistema educativo.
- Chat.- Importancia de la mensajería instantánea.
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- FORO 5.1.- Importancia de los Foros.
- FORO 5.2.- Aplicación de los wikis al sistema educativo.
- WIKI 5.1.- Construyamos un wiki con un tema dado.
- WIKI 5.2.- Ventajas y desventajas de la mensajería instantánea.
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Introducción a los sistemas de gestión académica. En esta unidad se introducirá a educadores, al sistema manejador de cursos, CMS Moodle, con el cual desarrollaran competencias en la utilización de esta potente herramienta para el aprendizaje colaborativo.

- Lección 6.1. Introducción a los CMS o sistema de gestión de cursos.
- Lección 6.2. Introducción al aprendizaje colaborativo y su importancia.
- Lección 6.3. Principales aplicaciones de moodle y sus funciones.
- Lección 6.4. Análisis y descripción de los Bloques Moodle.
- Lección 6.5. Manejo del editor y los Iconos del CMS moodle.
- Lección 6.6. Principales módulos de moodle.
- Lección 6.7. Concepto de mensajería instantánea y aplicación al sistema educativo.
- Chat.- Importancia de la mensajería instantánea.
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- FORO 6.1.- Identificar tipos de sistema de manejadores de cursos.
- FORO 6.2.- Utilidad de los manejadores de contenidos.
- WIKI 5.1.- Módulos Moodle.
- Prueba Guía # 6.
- Prueba Final.